

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和2年12月23日

公表: 令和2年12月28日

事業所名 多機能型事業所 ひまわりのもり

		チェック項目	はい	どちらとも えない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	9			利用定員に対して適切なスペースを確保している	
	2	職員の配置数は適切である	9			定められた有資格者を常時適切に配置している	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	9				
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	9				
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	9				
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	9			公開している	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		1	6		未実施の為、今後検討
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	9				R2年度はコロナウイルス感染症対策にて研修会が中止になっている
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	9			モニタリング会議の設定。定期的 に保護者と連絡を取りニーズの 聞き取り。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	1	4		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	9				
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	9				
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	9			利用時間と利用者の特性に応じ て課題内容・量を設定している。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	9			実施中の計画書についても、利 用者の状況に合わせ随時軽微変 更で対応中。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	9			朝礼・夕礼で実施している	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	9			朝礼・夕礼で実施している	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9			個別支援計画作成時において、 記録を参考にし、検証・改善を 実施している	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	9				実施中
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	9			ガイドラインが配布されている		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	9			代表・児童発達支援管理責任者が参加。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	9			行なっている。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている					該当なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている		1			該当なし
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している					R2.9.30時点では該当なし R3.3月卒業予定あり
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3		6		R2.4月～9月においては、コロナウィルス感染症対策にて未実施。今後検討する
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		2	5		R2.4月～9月においては、コロナウィルス感染症対策により活動を実施できていないが今後検討。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	3	1	1	参加している	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	9				送迎時、連絡帳または電話等通信ツールにて情報共有している。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	3	1	5			
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	9				契約時に説明を行い、問い合わせにも都度対応している。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	9				都度対応している。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している			6		検討中
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	9				苦情があった場合には、苦情対応マニュアルを基に対応する
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	9				ひまわりだより、ブログにて定期的に発信している。
	35	個人情報に十分注意している	9				鍵付き書庫において管理
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	9				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っている			6		地域自治会に声かけたが、対応できない旨返答あり

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	9			全てのマニュアルについて策定し、職員にも周知しているが、今後保護者様にも周知検討。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	9		災害対策計画を基に訓練を実施している	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	9		虐待防止マニュアルを基に外部研修終了後に内部研修を実施している	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	3			該当なし
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		3	該当なし。食事提供なし。医師の指示書はないがアレルギーは把握し対応している。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	9			